

T.C
İLKADIM KAYMAKAMLIĞI
İLKADIM KIZ ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY





Nurcan Özcan GÜLER
Okul Müdürü

KONU	SAYFA NO
İçindekiler	5
Sunuş	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
Okulun Kısa Tanıtımı	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	15
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	20
Gelişim ve Sorun Alanları	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren geçmişi eski olmayan ancak güçlü gelecek için güçlü nesiller yetiştiren İlkadım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi; yeni ancak bir o kadar da köklü bir kurumu olma kimliği ile yola çıkan okulumuz eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır. Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. Günümüz çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır. Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğunu anlamışlar ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlar, tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir İlkadım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, açıklanan hususlar ışığında 2019- 2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmalarına başlamış katılımcı yöntemler kullanarak ve ilgili genelgede belirtilen takvim gereği 2019 yılı Şubat ayında yeni planı tamamlanmıştır. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Nurcan ÖZCAN GÜLER

Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Ekip üyeleri bir araya gelerek son 2 yıla ait verileri inceleyerek bir program oluşturmuşlardır. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurcan ÖZCAN GÜLER	Okul Müdürü	Cemaleddin BARGIN	Müdür Yardımcısı
Murat AYIK	Öğretmen	Hasan YILDIZ	Öğretmen
Kadriye YILDIZ	Rehber Öğretmen	Neslihan İNCE ÇOLAK	Öğretmen
İhsan KURNAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	İsa ABANOZ	Veli
		İlayda Ulu	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında eski adı ile Sakarya İlkokulu' nun binasında eğitime başlamış 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren " Samsun İlim Yayıma Vakfının "içersinde bulunan binada eğitim öğretimine devam etmektedir. Okumuzda 36'sı kadrolu 4'ü görevlendirme olmak üzere 40 öğretmen görev yapmaktadır. Toplamda 397 öğrencimiz mevcuttur. Açıldığımız sene sınav ile öğrenci almış bulunmaktayız. İkinci senemizde adrese dayalı öğrenci kabulümüz olmuştur. Birinci sene 140, ikinci sene 174 öğrenci 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında 144 öğrenci okulumuza kayıt yaptırmıştır.2017-2018 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerimiz akademik anlamda Samsun Millî Eğitimin yapmış olduğu ortak sınavlarda kültür derslerinden birçok okulu geride bırakarak dereceye girmişlerdir. Mesleki derslerde de aynı yıl "Hadis Ezberleme" yarışmasında bölge 3. olmuştur. Sosyal kültürel etkinlikler okulumuzda önem verdiğimiz bu bağlamda okul gezileri, münazara etkinlikleri, İngilizce tiyatro çalışmaları bu eğitim öğretim yılında başarı ile yürüttüğümüz faaliyetlerdir.2018-2019 Eğitim Öğretim yılı okulumuzun gerek sayısal gerek ise fiziki anlamda büyüdüğü bir yıl olmuştur. Akademik anlamda öğrencilerimiz başarılarına devam etmişler, mesleki yarışmalarda Samsun "Kur -an ı Kerim Genç Nida Güzel Okuma "yarışması ve "A.İ.H.L Genç Nida Hafızlık "yarışmalarının il finallerinde ev sahipliği yaparak öğrencilerimizin başarılarına katkıda bulunulmuştur. 2019-2020 Eğitim ve öğretim yılının birinci döneminde Türkiye Zekâ Vakfı tarafı tarafından düzenlenen Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışmasında öğrencilerimiz Samsun elemelerini geçerek bölge finallerine katılmışlardır. Diyanet TV'de Yayınlanan Hatibin Kum Saati Programı tarafından düzenlenen Münazara Yarışmasında öğrencilerimiz ilk elemeyi geçerek Ankara'da yapılan finallere katılma hakkı kazanmışlardır.

Okulumuzda rehber öğretmen kadrosu 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında açılmış olmasına rağmen öğrenci veli ilişkilerinde sınıf rehber öğretmenlerimizin ve Okula Aile Birliğimizin desteği ile öğrenci ve velilerimize yönelik pedagojik, kültürel, sağlık ve eğitim konulu konferans, panel ve birebir görüşmeler ile eksik konuların giderilmesi sağlanmıştır. Yeni bir okul olmamız eksiklikleri kabul edeceğimiz anlamına asla gelmemiştir gelmeyecektir. Hedefimiz akademik, kültürel, sosyal alanlarda daima bir üst seviyeye okulumuzu, öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi çıkarmak olacaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: İLKADIM			
Adres:	Adalet Mah. Aslantürk sok: No:250/5 İlkadım /Samsun	Coğrafi Konum (link)	http://ilkadmzkizaihl.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/55/18/763726/xml/site_haritasi.xml		
Telefon Numarası:	0362 4353383	Faks Numarası:	-		
E- Posta Adresi:	763726@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	https://okulwebyonetim.meb.gov.tr/mebpanel/index.php		
Kurum Kodu:	763726	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2017		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	397	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	0		Erkek	16
	Toplam	397		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		139,42TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	20	28
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	6	2	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	28	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1119,27	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	102,72	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	42,25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1007	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1210	Okuma Salonu	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	101,44			
Kantin (m2)	21,12			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	27	0	27	10/A	26	0	26	11/A	19	0	19
9/B	26	0	26	10/B	25	0	25	11/B	21	0	21
9/C	24	0	24	10/C	27	0	27	11/C	28	0	28
9/D	19	0	19	10/D	24	0	24	11/D	15	0	15
9/E	16	0	16	10/E	22	0	22	11/E	23	0	23
9/F	21	0	21					11/F	15	0	15
								11/G	19	0	19

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

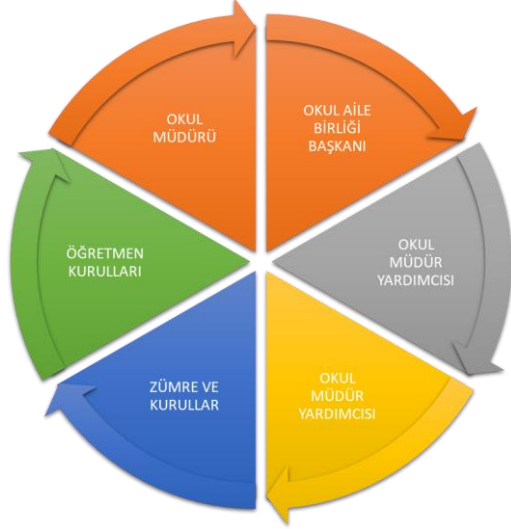
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8996 TL	8996 TL
2018	36403	45174,22
2019	63000	72000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

.....

.....

Veli Anketi Sonuçları:

.....

.....

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	a-Sınıflar kalabalık değil b-Disiplin sorunu olmayan bir okul c-Öğrencilerimiz DYK'larına oldukça ilgilidir.
Çalışanlar	a-İkili ilişkiler kuvvetli b-Kararlar istişare ile alınıyor. c-uyumlu bir çalışma ortamı mevcut.
Veliler	a-Birebir görüşmelere çağrıldıklarında iletişim kurulabiliyor.
Bina ve Yerleşke	a-Okulumuz merkezi bir yerde olması b-Alan itibari ile geniş
Donanım	a-Eldeki imkanlar kısıtlı olmasına rağmen tüm imkânlar sonuna kadar kullanılıyor.
Bütçe	a-Okul aile birliği ekonomik anlamda katkı sağlıyor.

Yönetim Süreçleri	a-Duyurular vaktinde yapılıyor
İletişim Süreçleri	a-İletişime açık, ortak kararların alındığı bir okul

Zayıf Yönler

Öğrenciler	a-Yabancı öğrencilerin fazla olması b-Farklı seviyede öğrencilerin aynı sınıfta olması
Çalışanlar	a-Ortak sınav ve diğer sınavlarda ortak tavır sergilenememesi
Veliler	a-Velilerin çağrılmadan okula gelmemesi
Bina ve Yerleşke	a-Isınma problemi b-Kiralık bir bina olması . c-Kantinin okul içerisinde bulunması. d-Okul Binasının çok eski ve bakımsız olması
Donanım	a-Teknik anlamda yetersiz.
Bütçe	a-Yeterli bütçeye sahip değildir
Yönetim Süreçleri	a-İdari ve hizmet personelinin sayısal anlamda yetersizliği
İletişim Süreçleri	a-Öğretmenlerin konuyla ilgili yeterince hizmet içi eğitim alamaması.

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	M.E. B. kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri.
Ekonomik	Toplumun İmam Hatip liselerine bakış açısı zaman zaman okulumuza maddi anlamda katkı sağlamalarını sağlıyor.
Sosyolojik	Toplumun İmam hatip liselerine sempati duyması.
Teknolojik	Samsun akademi, Maarif hareketi ve SAMGİS gibi Samsun Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanan projeler.
Mevzuat-Yasal	İzin, rapor ve sevk işlemlerinde kolaylık sağlanması.
Ekolojik	Çevresel projelerde Belediyelerin yardımcı olması.

Tehditler

Politik	a-Akademik anlamda rekabet baskısı. b-Eğitim bölgesinde okul çeşitliliğın zayıf olması. c-Eğitim politikasında yapılan ani değişikliklerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	a-Yeterli bütçenin bulunamaması. b-Bütçe dağıtımındaki objektif kriterlerin yetersizliği.
Sosyolojik	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler.
Teknolojik	a-Öğrenciler tarafından kullanılan teknolojinin düşük olması. b-Bilgisayar laboratuvarı eksikliği
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali

	mevzuatın getirdiği kısıtlamalar.
Ekolojik	Yeni yapılan okulların betonlaşmadan dolayı doğa ile iç içe olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
2	Hayat boyu öğrenmeye katılım
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Yabancı öğrencilerin okula devamı
6	Yabancı öğrencilerin uyum süreci

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif, kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Eğitsel değerlendirme ve tanımlar
6	Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
3	Hizmet içi eğitim kalitesi
4	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
5	Okul ve kurumların sosyal, sanatsal ve sportif faaliyet alan yetersizliği.
6	Eğitim, çalışma i konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin arttırılması.
7	Donatım eksikliklerinin giderilmesi.
8	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
9	Çalışanların ödüllendirilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürümüzü benimseyen buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayış ile hedeflerini belirleyen, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip, kendini ifade edebilen yeniliğe ve değişime açık üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan yaratıcı ve pozitif düşünen ve oluşturduğu değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan
- 2) Saygı, sevgi, anlayış
- 3) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 4) Kendisi ve çevresi ile barışık olma

- 5) Adaletli performans değerlendirme
- 6) Doęa ve çevreyi koruma bilinci
- 7) Sabır, hoşgörü, kararlılık
- 8) Üretken ve girişimci bir ruha sahip olma
- 9) Takdir tanımada liyakat anlayışı.
- 10) Kararlarda paydaş katılımı
- 11-Okul ve aile işbirlięi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	82	84	86	88	90
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	1	1

PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin oranı (%)	2	1	1	1	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ercan ÇETİNKAYA Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Cemaleddin BARGIN Müdür Yardımcısı	Haziran -Temmuz - Ağustos ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı ortalamaları.	70,49	73	75	77	79	80
PG.1.1.b	Öğrenci başına okuna kitap sayısı	8	10	12	15	17	20
PG.1.1.c.	Teşekkür takdir belgesi alan öğrenci sayısı	119	130	150	170	190	200

PG.1.1.d.	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.f.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yılsonu başarı ortalamalarının yükselmesi için DYK öğrenciler teşvik edilecek	Tüm Paydaşlar	Dönem başları
1.1.2	Öğrencilere Kitap okuma alışkanlıkları kazandırılacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim süresi
1.1.3	Öğrenci başarıları arttırılacak. Belge alan öğrenci sayısı arttırılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim süresi
1.1.4	Sorunlu öğrenciler ile ilgili bireysel görüşmeler yapılacak	Rehber öğretmen	Her ayın ilk haftası
1.1.5	Zararlı alışkanlıklar ile mücadele seminerleri verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Dönem ortası ve sonu
1.1.6	Sağlık İl müdürlüğü ile irtibata geçilip konun uzmanları ile öğrencilere eğitim verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Dönem ortası ve sonu

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi –değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçları ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin arttırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama kapsamında yönetici, öğretmen ve öğrencilerimize seminerler verilerek kişisel gelişimlerinin arttırılması sağlanmaktadır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri semineri	1	3	4	5	5	5
PG.1.1.b	Yetiştirme Kurslarına atılan öğrenci sayısı	242	300	350	370	400	450
PG.1.1.c.	Ders dışı mesleki kurslara katılan öğrenci sayısı	0	30	50	70	90	120
PG.1.1.d.	Üniversite tercih rehberlik semineri sayısı	1	2	5	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere meslek tanıtımları yapılacak	Rehber öğretmen	Dönem içerisinde
1.1.2	Dyk kurslarına katılım sağlanacak	Tüm Paydaşlar	Eylül -Şubat ayları
1.1.3	Mesleki Kurslara öğrenci teşvik edilecek	Rehber öğretmen	Dönem içerisinde/Yaz tatili
1.1.4	Üniversite tercihleri ve alan seçiminde öğrenciler bilgi verilecek	Rehber öğretmen	Dönem içerisinde/Yaz tatili

Öğrencilerimizin meslek seçiminde doğru tercih yapmaları, gelecek ile ilgili planlamalarında büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda tüm paydaşlarımız üzerine düşen görev ve sorumluluklarını yerine getirmekte kararlıdır. Başarıyı arttırmak tüm eğitim öğretim yılı içerisinde bir bütün olarak sağlanmalıdır. Bizler okul kadromuza ve öğrencilerimize güveniyor iyi bir geleceğin onları beklediğine inanıyoruz.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.2.b	Ödül alan personel sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.c.	Norm kadro doluluk oranı(%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı(%)	30	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı.	9	15	18	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem sonu
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını arttırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK 'lar ile insan kaynaklarını geliştirmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim süresince
1.1.3	İl genelinde öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak. Alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim süresince
1.1.4	Yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim süresince

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütülebilmesiyle nitelikli ürün ve hizmet üretilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri alt yapısını güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2108 yılı içersinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 9 öğretmen katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirtilen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000TL	55.000TL	60.000TL	65.000TL	70.000TL	300.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000TL	1500TL	2000TL	3000TL	4000TL	11.500TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000TL	6000TL	7000TL	8000TL	9000TL	35.00TL
TOPLAM	56.00TL	62.500TL	69.000TL	76.00TL	83.000TL	346.500TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.